ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 1

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES
REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: mayo 2026
Fecha de diligenciamiento: mayo 21 /2026
Nombre del formador(a): Paola Roa Niño

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): Antonio Nariño
Zona: 2
Localidad: Engativá
Dirección del colegio: UDS (Unidad Deportiva el Salitre)

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado

- **Semana 1: Diario de "yo puedo"**

Objetivo de la actividad: Otorgar la fuerza de voluntad y la resiliencia necesarias para superar obstáculos o no abandonar ante el fracaso.

- **Semana 2: El muro de los logros**

Objetivo de la actividad: Generar un deseo independiente por aprender, mejorar el rendimiento y desarrollar capacidades cognitivas más allá de las recompensas externas.

- **Semana 3: Coordinación y movimiento**

Objetivo de la actividad: Dirigir y mantener el comportamiento humano hacia el logro de metas específicas o la satisfacción de necesidades. Funciona como el motor interno o estímulo externo que permite a las personas persistir ante las dificultades y alcanzar su máximo potencial

Población participante: tercero

Número aproximado de participantes:23 estudiantes

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

- Semana 1

Se realiza un dibujo y una frase sobre el porque me gusta el baloncesto y que me motiva a practicarlo. Se ubican en mesa redonda y expresan por medio de un dibujo que los motiva a practicar el centro de interés, que es lo que mas le gusta, un referente que les gustaría ser.

- **Semana 2**

Se les deja un ejercicio de manejo de balón donde el estudiante debe practicarlo hasta lograrlo y cuando esto pase, se le da un sticker como motivación extrínseca del trabajo realizado.

- Semana 3

Se implementa un circuito con balón donde se pondrá a prueba sus habilidades motrices y motivaciones para lograr dicho ejercicio. Se observa todo el proceso de ejecución, como se motiva para no desistir y seguir intentándolo hasta lograrlo.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

- Semana 1

Se inicia con reunión de estudiantes en mesa redonda donde se les explica la temática a trabajar y el objetivo de la actividad. Realizan un dibujo donde se evidencie que les gusta del centro de interés y que los motiva a practicarlo, a pesar de no ser un deporte del gusto de todos quieren aprenderlo para poder practicarlo en familia.

- Semana 2

Se les explica un ejercicio con algo de complejidad para que ellos lo desarrollen, practiquen y resuelvan. Los estudiantes por medio del descubrimiento guiado deberán lograr el ejercicio propuesto y motivarse hasta lograrlo sin desfallecer.

-Semana 3

Iniciamos un juego de trabajo en equipo donde se “imponen” ciertas reglas que el estudiante debe cumplir y trabajar sobre estas. Los estudiantes deben motivarse entre ellos a cumplir con cada una y no desistir del juego hasta lograr la victoria.

6. Evidencias fotográficas

SEMANA 1



SEMANA 2



- **Semana 3**





7. Resultados y observaciones psicosociales

En cada de las estaciones propuestas se evidencia participación, logrando por medio de las actividades implementar la motivación y la perseverancia, este tipo de actividades son fundamentales ya que se desarrolla su parte convivencial, construye una sociedad mas justa y pacífica. La implementación de la motivación no solo extrínseca sino intrínseca aporta a la perseverancia y constancia, explicar a los estudiantes que se debe trabajar fuerte y con tenacidad si queremos lograr cosas maravillosas que cambien nuestra vida.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Seguir implementando este tipo de temáticas en los niños ya que impacta fuertemente su ser familiar y escolar.

9. Firma



Nombre del formador(a): Paola Roa Niño
Fecha: mayo 21/2026

OBLIGACIÓN 8

EVIDENCIA 2

JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	BALONCESTO	FECHA	21/05/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	DORIS PAOLA ROA NIÑO		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Se le implementa a los estudiantes de los diferentes grupos actividades y/o juegos que les permita la construcción del conocimiento, ellos mismo en grupo o individualmente deberán realizar este trabajo, de igual manera es importante resaltar que todavía les cuesta la autonomía y se debe trabajar bastante en este aspecto.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se implementa el juego, actividades lúdicas y recreativas donde se promueva la práctica deportiva y hábitos de vida saludable que impacte no solo en el centro de interés sino también en su entorno social y familiar. De igual manera se evidencia un avance motriz en cada una de las actividades propuestas.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÙDICA	En las sesiones de clase del centro de interés, los estudiantes ya relacionan el juego con el aprendizaje, es decir aprenden jugando y divirtiéndose, generando en ellos una participación activa en las sesiones de clase sin que las temáticas presentadas sean específicas para un deporte especifico que sea de su agrado.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la		
PSICOSOCIAL	Dentro de las sesiones de clase del centro de interés, los estudiantes han participado de la temática propuesta para este módulo, se implementan actividades diferentes a lo cotidiano como pintar, colorear y escribir; del mismo modo practica deportiva donde se evidencie la motivación como base para realizar el centro de interes con compromiso y entusiasmo.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Se han realizado varias actividades (mesa redonda, dibujos, cuentos, juegos conversatorios, etc...) donde se expongan varias situaciones conflictivas que se presentan en el grupo tales como criticar al otro por su actuar hasta hacerlo llorar o sentir mal. Se ponen en practica cada una de las temáticas psicosociales en practica de manera juiciosa y se ha evidenciado un cambio significativo por parte de los estudiantes; son mas amables, empaticos, colaborativos entre ellos mismo aunque es importante resaltar que se debe seguir trabajando puesto que se presentan de vez en cuando situaciones que se les debe dar manejo y recordar todo lo trabajado anteriormente.			
Se implementan varias actividades del componente psicosocial que permitan un avance significativo y un cambio en el actuar de los estudiantes. Del mismo modo se implementan charlas y diálogos con ellos promoviendo el respeto, tolerancia, empatía, trabajo en equipo, etc…			
NOTA: **INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO:** TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			